





## **Lehrgang Intermediate 1 der Spiraldynamik®**

In einer Intensivwoche vertiefen und festigen Sie die Spiraldynamik Grundlagen: Das Einmaleins intelligenten Bewegungslernens steht im Zentrum des einwöchigen Kurses.

### **Kursziel**

- Präzision, Sicherheit und Kreativität in der Anwendung des Konzepts Spiraldynamik
- Das Einmaleins des Bewegungslernens verstehen und anwenden
- Neue Lern- und Therapiestrategien entwickeln
- Präzisierung der dreidimensionalen Bewegungsführung
- Vertiefte Eigenwahrnehmung von der Haltung bis zur rhythmisch – dynamischen Bewegung

### **Kursinhalt**

- Bewegungslernen: Lernmodelle, Lernstrategien und methodisch – didaktische Strategien
- Spiraldynamische Prinzipien mit dem Schwerpunkt auf die zeitliche Dimension der Bewegung
- Pädagogische Umsetzung: Bewegungsschulung anhand individueller Bewegungsdefizite im Kontext des Wellenprinzips.
- Therapeutische Umsetzung: Strategie und Anwendung, Möglichkeiten und Grenzen
- Techniktraining: Präzisierung der dreidimensionalen Bewegungsführung mit Differenzierung von Bewegungsbild und Bewegungsgefühl
- Persönliche Evolution: Erkennen eigener Potentiale und Defizite, gezielte Körperarbeit, Bewegungsschulung und Integration in verschiedenste Bewegungsabläufe

### **Methodik**

Die Lerninhalte werden in Theorie und Praxis vertieft und gefestigt. Differenzielles Lernen lässt Forschergeist aufkommen. Fehler sind durchaus erwünscht, um Lernschritte auszulösen und individuelle Erkenntnisse zu fördern. Die kleine Klassengröße erlaubt direktes und individuelles Feedback durch den Kursleiter. Einstieg in den Unterricht mit Spiraldynamik – Bewegungssequenzen, die auf neu Gelerntem aufbauen und den Weg zu neuem Wissen ebnen. Verschiedene Disziplinen belegen die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Spiraldynamik und verfeinern die Selbst- und Sachkompetenz jedes Einzelnen.

### **Zielgruppe**

Physiotherapie, Ergotherapie, andere Berufsgruppen auf Anfrage

Weitere Informationen : [www.spiraldynamik.com](http://www.spiraldynamik.com)